

Справочный материал по применению положений  
Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ  
«О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»  
и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

	Вопрос/Проблема	Ответ/Комментарий
<b>1.</b>	<b>Нормативные правовые акты</b>	
1.1.	Перечень нормативных правовых актов по Федеральному закону от 30 апреля 2021 г. №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Информация по НПА расположена на следующих сайтах: <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthorityBlock/federal_authorities">http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthorityBlock/federal_authorities</a>  <a href="https://fcpsr.ru/sites/default/files/2022-09/updperechen_normativnykh_pravovykh_aktov_dlya_realizacii_norm_zakona_o.pdf">https://fcpsr.ru/sites/default/files/2022-09/updperechen_normativnykh_pravovykh_aktov_dlya_realizacii_norm_zakona_o.pdf</a>
<b>2.</b>	<b>Лицензирование</b>	
2.1.	Какие лицензионные требования предъявляются к спортивным организациям для получения временной лицензии?	Выдача временной лицензии на осуществление образовательной деятельности организациям, реализующим программы спортивной подготовки, будет осуществляться в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 1419 «Об утверждении Правил выдачи временной лицензии на осуществление образовательной деятельности организациям, реализующим программы спортивной подготовки» (далее – Правила выдачи временной лицензии)
2.2.	Перевод тренера на должность тренера-преподавателя осуществляется до получения временной лицензии или после?	В соответствии с частью 8 статьи 3 Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 127) тренеры, работающие в организациях, реализующих программы спортивной подготовки до дня вступления его в силу, с их письменного согласия переводятся на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не позднее 1 сентября 2023 года, но не ранее, чем с момента

		<p>выдачи указанным организациям временной лицензии на осуществление образовательной деятельности при условии отсутствия у таких лиц ограничений на занятие педагогической деятельностью, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации.</p> <p>Таким образом, перевод может быть осуществлен с момента выдачи временной лицензии на осуществление образовательной деятельности, но не позднее 1 сентября 2023 г.</p>
2.3.	<p>Спортивная школа осуществляет спортивную подготовку по договорам услуг (аренды) спортивных объектов сторонних организаций. В настоящее время для осуществления деятельности достаточно только договора. Изменяются ли требования при получении временной и постоянной лицензии?</p>	<p>Выдача временной лицензии на осуществление образовательной деятельности организациям, реализующим программы спортивной подготовки, будет осуществляться в соответствии с Правилами выдачи временной лицензии. Данными правилами предусмотрен заявительный порядок получения временной лицензии на осуществление образовательной деятельности организациям, реализующим программы спортивной подготовки, при этом решение о предоставлении временной лицензии принимается лицензирующим органом без проведения оценки соответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям.</p> <p>Для получения постоянной лицензии в соответствии с Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490, к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности предъявляются лицензионные требования, установленные пунктом 5 указанного Положения. Подпунктом «а» данного пункта установлено, что одним из требований является наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.</p> <p>Положениями статьи 209 Гражданского кодекса Российской Федерации определено, что собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом; собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать своё имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом.</p> <p>На основании изложенного иным законным основанием права пользования объектом (зданием, нежилым помещением) будет являться документ, подтверждающий факт того, что пользователь получил от владельца или распорядителя имущества право на его использование в течение определенного периода и на условиях, установленных собственником. Границы права пользования определяются законом, договорами или иными правовыми основаниями (договор на право хозяйственного ведения, договор на право оперативного</p>

		управления, договор аренды и т.п.).
2.4.	Какие требования СНиП, СанПин, СЭС и пожарной инспекции будут применяться к учреждениям сферы спорта при переходе на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки?	<p>Вследствие того, что реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки предполагает осуществление образовательной деятельности, к организациям, реализующим такие образовательные программы, предъявляются аналогичные требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим образовательную деятельность.</p> <p>Основные санитарные требования установлены:</p> <p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Основные противопожарные требования установлены:</p> <p>Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;</p> <p>Свод правил 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»;</p> <p>Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479;</p> <p>Свод правил 4.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям».</p>
<b>3.</b>	<b>Отпуск и льготы тренера-преподавателя</b>	
3.1.	При переводе тренеров на должность тренер-преподаватель какой продолжительности у них будет отпуск?	<p>В соответствии со ст. 334 Трудового кодекса Российской Федерации и пп. 3 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273) педагогическим работникам предоставляется ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск. Его продолжительность устанавливается постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках». В нем перечислены конкретные должности работников в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225.</p> <p>Вышеуказанными документами устанавливается продолжительность отпусков</p>

		<p>педагогических и руководящих работников, в т.ч. в учреждениях дополнительного образования. Таким образом, для тренера-преподавателя установлена продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска - 42 календарных дня.</p>
3.2.	<p>Какие условия начисления досрочной трудовой пенсии тренерам-преподавателям (алгоритм действий), и какой срок выработки необходимого стажа.</p>	<p>В соответствии с пунктом 19 части 1 статьи 30 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» право на досрочное назначение страховой пенсии по старости независимо от возраста гражданина при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30 сохранено лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, с применением положений части 1.1 данной статьи.</p> <p>Применительно к досрочным страховым пенсиям по старости, устанавливаемым педагогическим работникам, в настоящее время действуют Список должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в соответствии с подпунктом 19 пункта 1 статьи 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в соответствии с подпунктом 19 пункта 1 статьи 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. № 781 (далее - Список № 781, Правила № 781).</p> <p>Пунктом 2 Списка № 781 предусмотрены в разделе «Наименование должностей» тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель, тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре, в разделе «Наименование учреждений» в числе учреждений дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) предусмотрены детско-юношеские спортивные школы всех наименований, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва, детско-юношеские спортивно-адаптивные школы всех наименований.</p> <p>В соответствии с пунктом 12 Правил № 781 работа в должностях и учреждениях, указанных в разделах «Наименование должностей» и «Наименование учреждений» пункта 2 Списка № 781, за периоды, начиная с 1 января 2001 г. засчитывается в соответствующий стаж работы при наличии на указанную дату стажа работы в должностях в учреждениях, указанных в Списке № 781, продолжительностью не менее 16 лет 8 месяцев и одновременно факта работы (независимо от ее продолжительности) в период с 1 ноября 1999 г. по 31 декабря 2000 г. в должностях в учреждениях, предусмотренных пунктом 2 соответствующих разделов Списка</p>

		<p>№ 781.</p> <p>При этом пунктом 4 Правил № 781 закреплено, что периоды соответствующей работы засчитываются в стаж на соответствующих видах работ, начиная с 1 сентября 2000 г., при условии выполнения нормы рабочего времени (педагогической или учебной нагрузки), установленной за ставку заработной платы (должностной оклад).</p>
3.3	Перечень трудовых прав и социальных гарантий.	<p>В связи с тем, что тренеры-преподаватели с вступлением в силу Закона № 127 получают статус педагогических работников, они будут пользоваться аналогичными правами и обязанностями, установленными Законом № 273 и Трудовым кодексом Российской Федерации, а также нормами Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, ежегодно утверждаемых решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.</p>
<b>4.</b>	<b>Аттестация тренеров-преподавателей, присвоение квалификационных категорий</b>	
4.1.	<p>Будет ли отменен действующий порядок присвоения высшей и первой квалификационной категорий для тренеров и специалистов? Кто будет заниматься аттестацией тренеров-преподавателей и специалистов, орган исполнительной власти ответственный за развитие физической культуры и спорта или орган исполнительной власти ответственный за развитие образования?</p>	<p>Законом № 127 не предусмотрено исключение из законодательства процедуры присвоения квалификационных категорий тренера и иных специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>Органы и организации, осуществляющие присвоение соответствующих категорий тренерам и иным специалистам в области физической культуры и спорта, указаны соответственно в пунктах 14 и 17 статьи 22 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее – Закон № 329), в которые Законом № 127 изменения не вносились.</p> <p>Аттестация тренеров-преподавателей, являющихся педагогическими работниками, осуществляется в соответствии со статьей 49 Закона № 273 и Приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</p> <p>Частями 2,3 статьи 49 Закона № 273 установлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность;</li> <li>- проведение аттестации в целях установления квалификационной категории в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников</li> </ul>

		муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
4.2.	Будут ли сохраняться квалификационные тренерские категории по должности «тренер» и квалификационные категории специалистов, полученные до 1 января 2023 года, на период их действия при переходе на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки при изменении наименования должности на «тренер-преподаватель»?	<p>Частью 11 статьи 3 Закона № 127 установлено, что лица, переведенные на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющие квалификационные категории тренеров, признаются имеющими квалификационные категории педагогических работников в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта.</p> <p>При этом Законом № 127 не предусмотрена отмена присвоенных квалификационных категорий тренера и иных специалистов в области физической культуры и спорта, присвоенные квалификационные категории сохраняются на срок, на который они были присвоены.</p> <p>Порядок признания лиц, переведенных на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющих квалификационные категории тренеров, лицами, имеющими квалификационные категории педагогических работников, утвержден приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 623 «Об утверждении Порядка признания лиц, переведенных на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющих квалификационные категории тренеров, лицами, имеющими квалификационные категории педагогических работников».(далее – приказ Минпросвещения России № 623)</p>

4.3.	Лица, переведенные на должность тренера-преподавателя, должны пройти аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.	<p>Частью 10 статьи 3 Закона № 127 установлено, что лица, переведенные на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя, проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям педагогических работников не ранее чем через два года и не позднее чем через пять лет после назначения на соответствующие должности педагогических работников.</p> <p>Частью 11 статьи 3 Закона 127 установлено, что лица, переведенные на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющие квалификационные категории тренеров, признаются имеющими квалификационные категории педагогических работников в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Порядок признания лиц, переведенных на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющих квалификационные категории тренеров, лицами, имеющими квалификационные категории педагогических работников, утвержден приказом Минпросвещения России № 623.</p> <p>Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</p>
<b>5. Нагрузка тренера-преподавателя и система оплаты труда</b>		
5.1.	В каких часах (академические/астрономические) будет измеряться продолжительность учебно-тренировочных занятий?	<p>В соответствии с пунктом 9 статьи 84 Закона № 273 в редакции Закона № 127 утвержден приказ Минспорта России от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (далее - Приказ), который направлен на обеспечение единства организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на всей территории Российской Федерации, непрерывности и преемственности физического воспитания и физического развития спортсменов, совершенствования их спортивного мастерства.</p> <p>В связи с тем, что особенностями спортивной подготовки, является непрерывный процесс подготовки спортсменов, Приказ предполагает планирование учебно-тренировочного процесса и определение объема тренировочной нагрузки спортсменов в астрономических часах с учетом примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки на основании федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.</p>

5.2.	Какая будет нагрузка у тренера-преподавателя 24 или 18 часов?	<p>Одним из пунктов «Концепции детско-юношеского спорта» является внесение изменений в IX раздел «Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования» Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, ежегодно утверждаемых решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений с учетом реализации, начиная с 1 января 2023 г., Закона № 127, в котором</p>
5.3.	При переходе на дополнительное образование по какой системе оплаты труда будет производиться расчет заработной платы тренеров-преподавателей (тарификация, подушевая).	<p>будут предусмотрены подходы к заработной плате, льготам, гарантиям.</p> <p>Кроме того в соответствии с протоколом рабочего совещания о выработке единых подходов по вопросам реализации Закона № 127 (протокол от 30 марта 2022 г.) и протоколом заседания межведомственной рабочей группы по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Закона № 127 (протокол от 22 марта 2022 г. № 2), в адрес Минпросвещения России направлено письмо Минспорта России от 14 апреля 2022 г.</p>
5.4.	Изменится ли уровень заработной платы у тренерского состава спортивных школ? Исходя из каких показателей она будет рассчитываться: количество отработанных часов, количество занимающихся и др.?	<p>№ АМ-02-09/3050 по вопросу заработной платы тренера в организации, осуществляющей спортивную подготовку, и в организации дополнительного образования, исходя из разных подходов непосредственно тренерской работы, а также с предложениями в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличения нагрузки тренера-преподавателя до двух ставок путем совмещения, а не совместительства, с учетом сохранения норм тренировочной нагрузки спортсменов, отраженных в федеральных стандартах спортивной подготовки;</li> <li>- сохранения уровня имеющейся заработной платы тренера, предусмотренной ему трудовым договором за ставку 24 часа, при переходе его на должность «тренера-преподавателя» на ставку 18 часов;</li> </ul>
5.5.	Как с 1 января 2023 года будет рассчитываться совместительство для тренеров-преподавателей?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятий для включения в раздел IX «Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования» Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2023 год.</li> </ul> <p>По информации Минспорта России данный вопрос прорабатывается.</p>



5.6.	Будет ли обеспечено доведение уровня заработной платы тренера-преподавателя до уровня заработной платы педагогических работников учреждений общего образования. Включены ли в этот список другие работники, осуществляющие работу по спортивной подготовке (инструкторы, методисты).	<p>Кроме того:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия оплаты труда, определяются трудовым договором и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.</li> <li>- уровень заработной платы у тренерского состава спортивных школ осуществляется в соответствии со статьей 135 «Установление заработной платы» Трудового кодекса Российской Федерации.</li> <li>- регулирование трудовой деятельности тренера-преподавателя установлено гл. 52 «Особенности регулирования труда педагогических работников» Трудового кодекса Российской.</li> </ul>
5.7.	Какой будет максимальная недельная нагрузка тренеров-преподавателей?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основании статьи 284 ТК РФ при работе по совместительству продолжительность рабочего времени не должна превышать половины месячной нормы рабочего времени.</li> <li>- в соответствии со статьей 285 ТК РФ оплата труда лиц, работающих по совместительству, производится пропорционально отработанному времени, в зависимости от выработки либо на других условиях, определенных трудовым договором.</li> </ul>
5.8.	Будет ли изменена часовая нагрузка учебно-тренировочных занятий спортсмену на этапах спортивной подготовки?	<p>В соответствии с частью 4 статьи 32 Закона № 329 в редакции Закона № 127 содержание этапов спортивной подготовки (начальной подготовки, учебно-тренировочный (этап спортивной специализации, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства) определяется дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, разрабатываемыми организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.</p> <p>Согласно проектам федеральных стандартов спортивной подготовки (далее – ФССП), разработанных с учетом положений Закона № 127, объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки предлагается установить в диапазонных значениях. Таким образом, предполагается, что организация, реализующая дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, самостоятельно будет устанавливать такой программой объем тренировочной нагрузки.</p> <p>При этом максимальная продолжительность тренировочных занятий в день, закрепленная в ФССП, изменению не подлежит.</p> <p>Вместе с тем обращаем внимание, что подход по установлению диапазонных значений в проектах ФССП может быть изменен в ходе согласования указанных проектов.</p>
<b>6.</b>	<b>Программа и учебно-тренировочный процесс</b>	
6.1.	Программа дополнительного	В доработанную форму ФССП включены положения, согласно которым дополнительная

<p>образования также как программа спортивной подготовки рассчитана на 52 недели. В макете программы прописано не более 10% самостоятельной работы от общего количества тренировочных часов (по факту это 2 недели государственных праздников-нерабочих дней). Отпуск тренера составит 42 дня. Для реализации программы необходим дополнительный фонд оплаты труда, который не подкреплён финансированием. Возможность осуществить замену тренера, находящегося в отпуске зачастую невозможно т.к. тренер не воспитатель, подменить группу может только узко специализированный специалист. Тренер по шахматам не сможет заменить тренера по легкой атлетике или по танцам. Учитывая межсезонность вида спорта, как правило все тренеры вида спорта в межсезонье уходят дружно в отпуск, т.к. другого времени на отпуск у них уже не будет. Кроме всего прочего в школе существуют группы, в которых работает один тренер на вид спорта, и больше таких специалистов нет вообще. Необходимо также учитывать тот факт, что тренер, работающий в</p>	<p>образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.</p> <p>Учебно-тренировочный процесс в организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, должен вестись в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).</p> <p>Самостоятельная подготовка может составлять не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.</p> <p>Указанные параметры самостоятельной подготовки позволят организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, в случае необходимости самостоятельно определять объем самостоятельной подготовки и планировать процесс спортивной подготовки, с учетом отпуска тренера-преподавателя в 42 дня.</p> <p>Соответствующие проекты ФССП направлены ФГБУ ФЦПСР в адрес органов исполнительной власти субъектов в области физической культуры и спорта письмом от 27 мая 2022 г. № 01-42/1322, а также размещаются в целях общественного обсуждения на официальном сайте <a href="http://regulation.gov.ru">regulation.gov.ru</a> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
--	---

	<p>школе уже совместитель и его тренерская нагрузка уже максимальна (по ТК совместитель работает на 0,5 ставки) или тренер работает на 1,5 ставки, т.е. загружен по максимуму.</p> <p><b>Вопрос:</b> Каким образом исполнить программу, не выходя за 10% самостоятельной работы спортсмена?</p>	
6.2.	<p>Сколько недель составит годовой план тренировок: изменится ли на 46?</p>	<p>Согласно проектам ФССП и примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки планируется установить положения, согласно которым дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.</p> <p>Вместе с тем обращаем внимание, что указанные положения проектов ФССП могут быть скорректированы в ходе согласования проектов с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти.</p>
6.3.	<p>Закон № 127 противоречит Закону № 273, по которому отчислять детей нельзя без разрешения родителей. Как отчислять не справившихся с программой спортсменов?</p> <p>Когда появятся регламенты зачисления, перевода и главное отчисления?</p> <p>Будет ли типового договор на дополнительное образование?</p>	<p>В соответствии с частью 9 статьи 43 Закона № 273 решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p> <p>Отчисление обучающегося с учетом мнения родителей применяется как мера дисциплинарного взыскания, а не в связи с несоответствием его результатов требованиям, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки.</p> <p>Статьей 61 Закона № 273 образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в связи с получением образования (завершением обучения);</li> <li>2) досрочно по основаниям, установленным частью 2 данной статьи.</li> </ol> <p>Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;</li> </ol>

2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Дополнительное основание при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки установлено частью 2 статьи 84 Закона № 273 в редакции Закона № 127: в случае, если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки.

При этом по заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося образовательная организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации).

Частью 2 статьи 30 Закона № 273 установлено, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Частью 5 статьи 84 Закона № 273 установлено, что прием на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые

		<p>для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта, в порядке, установленном Минспортом России. Соответствующий нормативный правовой акт находится в разработке.</p> <p>Частью 10 статьи 54 Закона № 273 установлено, что примерная форма договора об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта (приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 562 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»).</p>
6.4.	Механизмы и порядок перехода на образовательные программы?	<p>В соответствии с приказом Минспорта России от 22 декабря 2021 г. № 1023 «Об утверждении плана мероприятий по реализации на всех уровнях публичной власти Федерального закона от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», предусмотрен перечень последовательных мероприятий переходного периода, обязательных к исполнению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по разработке нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов (исполнители – высшие должностные лица субъектов Российской Федерации (руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации) и органы местного самоуправления);</li> <li>- перечень мероприятий переходного периода для организаций, осуществляющих спортивную подготовку, а также организаций, реализующие дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта в качестве основной цели деятельности;</li> <li>- обеспечение финансирования спортивной подготовки в рамках региональных программ развития физической культуры и спорта, а также начиная с 2023 года обеспечение при формировании регионального бюджета финансирования мероприятий, предусмотренных Федеральным законом (исполнители – высшие должностные лица субъектов Российской Федерации (руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации)).</li> </ul>
6.5.	Какое минимальное количество (в %) спортсменов в каждой	<p>В соответствии с пунктом 24.1 статьи 2 Закона № 329 (в редакции Закона № 127) ФССП представляют собой совокупность минимальных требований к спортивной подготовке</p>

	<p>спортивной школе для выполнения программы спортивной подготовки по видам спорта?</p>	<p>по видам спорта.</p> <p>В соответствии с частью 1 статьи 33 Закона № 329 (в редакции Закона № 127) ФССП обязательны при разработке примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.</p> <p>Согласно части 4 статьи 32 Закона № 329 (в редакции Закона № 127) содержание этапов спортивной подготовки определяется дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, разрабатываемыми организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.</p> <p>При этом часть 3 статьи 33 Закона № 329 (в редакции Закона № 127) закрепляет исчерпывающие требования к содержанию ФССП, которое не предусматривает установление в ФССП положений, регламентирующих количество спортсменов в каждой спортивной школе для выполнения программы спортивной подготовки по видам спорта.</p> <p>На основании изложенного, полагаем возможным установить соответствующие положения о количестве спортсменов в дополнительной образовательной программе спортивной подготовки, разработанной организацией с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.</p>
6.6.	<p>Смогут ли лица старше 18 лет проходить обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки?</p>	<p>В соответствии с подпунктом а) пункта 5 статьи 2 Закона № 127 дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются для детей и для взрослых.</p>
6.7.	<p>Будут ли задействованы сертификаты на получение дополнительных образовательных услуг детям до 18 лет в Спортивных школах?</p>	<p>В соответствии с подпунктом 1 пункта 20 статьи 1 Закона № 127 спортивная подготовка в Российской Федерации может осуществляться на основании государственного (муниципального) задания за счет бюджетных ассигнований соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, договора об оказании платных образовательных услуг или в рамках трудовой деятельности в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p>В свою очередь, пункт 1 Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (далее – Концепция дополнительного образования детей), исключает с 1 января 2023 г. организации, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки из процесса совершенствования механизмов внедрения персонифицированного учета</p>

		<p>и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, в том числе выдачи сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи</p> <p>В связи с чем, персонифицированное финансирование по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки не предусмотрено.</p>
6.8.	Источник финансирования спортивных школ?	<p>Приказ Минфина России от 24 мая 2022 г. № 82н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения» предусматривает в разделе 1100 «Физическая культура и спорт» подраздел 1103 «Спорт высших достижений» включающий в себя реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки</p>
6.9.	В какие сроки будут утверждены Минспортом России примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта?	<p>В соответствии с пунктом 24.1 статьи 2 Закона № 329 (в редакции Закона № 127) ФССП представляют собой совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта.</p> <p>Исходя из содержания статьи 32 Закона № 329 (в редакции Закона № 127) ФССП являются самостоятельным элементом системы спортивной подготовки и не являются образовательными программами.</p> <p>В настоящее время ведется работа по согласованию и доработке примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.</p>
6.10.	Будут ли федеральные стандарты по видам спорта признаны образовательными программами?	<p>Соответствующие проекты направлены ФГБУ ФЦПСР в адрес органов исполнительной власти субъектов в области физической культуры и спорта письмом от 27 мая 2022 г. № 01-42/1322, а также размещаются в целях общественного обсуждения на официальном сайте <a href="http://regulation.gov.ru">regulation.gov.ru</a> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Вместе с тем, учитывая положения части 3 статьи 33 Закона № 329 (в редакции Закона № 127), согласно которым ФССП включают в себя требования к структуре и содержанию примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. Утверждение таких программ возможно после утверждения ФССП по соответствующим видам спорта.</p>
6.11.	Сохраняется ли финансирование с целью обеспечения участия спортсменов в официальных спортивных и тренировочных мероприятиях на выезде?	<p>В соответствии со статьей 34.3 Закона № 329 (в редакции Закона № 127) правами и обязанностями организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки является обеспечение участие обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в спортивных соревнованиях в соответствии с требованиями примерных дополнительных образовательных программ</p>

		спортивной подготовки, а также осуществление материально-техническое обеспечения обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период проведения спортивных мероприятий, за счет средств, выделенных организации на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке, либо средств, получаемых по договору об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.
<b>7.</b>	<b>Переименование организаций, основные виды деятельности, внесение изменений в Устав</b>	
7.1.	Согласно ч. 2 ст. 3 Закона № 127, наименования и уставы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки, подлежат приведению в соответствие с Законом № 273 (в редакции Закона № 127) не позднее 1 мая 2023 года с учетом следующих положений: 1) организации, реализующие программы спортивной подготовки в качестве основной цели деятельности, должны быть переименованы в организации дополнительного образования со специальным наименованием «спортивная школа, при этом, спортивная подготовка будет определяться как соответствующая дополнительная образовательная программа.	<p>В соответствии с Законом № 127 с 1 января 2023 г. спортивная подготовка, как учебно-тренировочный процесс, может быть осуществлена в рамках образовательной или трудовой деятельности.</p> <p>Частью 2 статьи 12 Закона № 273 в Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы.</p> <p>Частью 4 статьи 12 Закона № 273 установлено, что к дополнительным образовательным программам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;</li> <li>2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.</li> </ol> <p>В соответствии с частью 4 статьи 75 Закона № 273 содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.</p> <p>Таким образом, в рамках образовательной деятельности спортивная подготовка осуществляется путем реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.</p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки возможна только в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной</p>



<p>Исходя из смысла положений Закона № 127, а также методических рекомендаций Минспорта России от 17 января 2022 г., спортивная подготовка может быть осуществлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, которые определяют содержание спортивно-оздоровительного этапа.</li> <li>- при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.</li> </ul> <p>Часть 3 статьи 23 Закона № 273 (в редакции Закона № 127) определяет, какие типы образовательных организаций в Российской Федерации реализуют дополнительные образовательные программы. В частности, к таковым относятся образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>В связи с этим возникает практический вопрос реализации положений указанного федерального закона при</p>	<p>подготовки, т.е. организациях, осуществляющих образовательную деятельность, х – образовательных организациях, а также организациях, осуществляющих обучение.</p> <p>В соответствии с пунктами 18, 19 статьи 2 Закона № 273:</p> <p>образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;</p> <p>организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.</p> <p>В этой связи реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки может осуществляться имеющими лицензию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>некоммерческими организациями, осуществляющими образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности;</li> <li>юридическими лицами, осуществляющими наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.</li> </ul> <p>Таким образом, государственная некоммерческая организация имеет право на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в качестве дополнительного вида деятельности в качестве организации, осуществляющей обучение. Для статуса образовательной организации такой вид деятельности должен быть заявлен в качестве основной.</p>
--	---

<p>отсутствии как формальной, так и фактической основной цели деятельности, заключающейся в осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Должны на практике реализовываться положения Закона № 127, так как в нём не определено, <b>что делать в случае, если спортивная подготовка является лишь одним из видов осуществляемой деятельности и не заявлена в качестве основной цели деятельности.</b></p> <p>Положения Закона № 127 справедливы исключительно при условии, что деятельность спортивных организаций направлена только на осуществление спортивной подготовки.</p> <p>Если допустить, что учреждение изменит основную цель деятельности на «образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам», то существующие в настоящий момент помимо спортивной подготовки иные виды деятельности, возможно, не</p>	
---	--

<p>смогут являться таковыми, так как не будут по смыслу включены в структуру новой основной цели деятельности учреждения. В случае их определения в качестве основных видов деятельности, образовательная организация предположительно будет осуществлять не специфические для неё виды деятельности, не связанные с сутью осуществляемой именно образовательной организацией деятельности и не относящиеся к предоставлению дополнительного образования. Не ясно, можно ли указывать в качестве основных видов деятельности виды деятельности, которые не соотносятся с основной целью деятельности. Так, «организация и проведение официальных физкультурных и спортивных мероприятий в соответствии с календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий на территории муниципального района» лишь частично будет осуществляться для достижения основной цели деятельности «образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным</p>	
--	--

	<p>программам». Или, в таком случае можно определить помимо основной, дополнительную цель деятельности, в рамках которой будут осуществляться все остальные основные виды деятельности?</p> <p>Определить при смене основной цели деятельности основные виды деятельности как иные не представляется возможным, так как иные – это виды деятельности, приносящие доход.</p>	
7.2.	<p>Будет ли осуществляться смена наименований «спортивная школа» / «спортивная школа олимпийского резерва» на «детско-юношеская спортивная школа» / «детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва»?</p>	<p>Требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, а также комплекс элементов системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации, включающий в том числе виды организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в настоящее время установлены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» в редакции приказа Минспорта России от 7 июля 2022 г. № 575 (далее – приказ Минспорта России № 999). в данные требования были внесены изменения, в соответствии с которыми из системы подготовки спортивного резерва с 1 января 2023 года исключены детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва, а также центры олимпийской подготовки.</p> <p>Подпунктом 1 пункта 2 Статьи 3 Закона № 127 установлено, что организации, реализующие программы спортивной подготовки в качестве основной цели деятельности, должны быть переименованы в организации дополнительного образования со специальным наименованием «спортивная школа»</p>
7.3.	<p>Будет ли осуществляться перевод спортсменов, проходящих этапы спортивной подготовки, на этапы, установленные дополнительными образовательными программами</p>	<p>Частью 7 статьи 3 Закона № 127 установлено, что лица, проходящие спортивную подготовку по программам спортивной подготовки, обучающиеся по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта до дня вступления в силу Закона № 127, считаются принятыми на обучение на соответствующий этап спортивной подготовки по соответствующим дополнительным образовательным программам</p>

	спортивной подготовки? Какова процедура?	спортивной подготовки с момента выдачи временной лицензии организации, реализующей соответствующую дополнительную образовательную программу спортивной подготовки. Установление порядка такого перевода законодательством не предусмотрено. При этом в соответствии с частью 1 статьи 30 Закона № 273 в компетенции образовательной организации находится принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.
7.4.	Если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается. Граждане вправе продолжить прохождение спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе на бюджетной основе?	<p>В соответствии с частью 3.2 статьи 84 Закона № 273 в случае, если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки. По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося образовательная организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации). Частью 3 статьи 32 Закона № 329 установлено, что содержание спортивно-оздоровительного этапа определяется дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта в соответствии с законодательством об образовании.</p> <p>Статьей 30 Закона № 273 установлено, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Таким образом, порядок перевода обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации) может быть определен локальным нормативным актом образовательной организации с указанием возможности такого перевода на бюджетные места при их наличии.</p>
<b>8.</b>	<b>Иные вопросы</b>	
8.1.	Какова будет ведомственная принадлежность учреждений,	Одной из задач развития дополнительного образования детей в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей является обеспечение в каждом субъекте

	<p>осуществляющих спортивную подготовку? Смена ведомственной принадлежности из ФКиС в образование?</p>	<p>Российской Федерации централизованной системы управления сетью организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г., органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Кроме того, приложением к Концепции развития дополнительного образования детей утверждены целевые показатели ее реализации, одним из которых является показатель «Сохранение сети организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта» равный 100% на протяжении всего периода реализации вышеуказанной концепции.</p>
8.2.	<p>Будут ли внесены изменения в Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, и в какие сроки, в т.ч. в части внесения изменений в наименование услуг по спортивной подготовке?</p>	<p>На сегодняшний день Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам» предусматривает новые реестровые записи Вида деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых» с наименованием услуги «реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»</p>
8.3.	<p>Какие изменения необходимо внести в муниципальные задания учреждений, осуществляющих спортивную подготовку? В чем будут измеряться показатели муниципальных заданий при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки?</p>	